

ДИСЦИПЛИНА *Анатомия человека*

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Профиль: Биология

Объем трудоёмкости: 4 зачетных единицы (144 часа из них. 74 часа аудиторной нагрузки, 74 часа самостоятельной работы)

1 курс, 1 семестр-экзамен.

1. Цель дисциплины:

Для специалиста в области биологии имеет важное значение, изучение анатомии человека, так как данная дисциплина даёт целостное представление о строении и функциях органов, систем и аппаратов организма человека, развитии систем в филогенезе и онтогенезе. Овладев знаниями анатомии человека и методами анатомического анализа, студенты знакомятся с направлениями исследовательской работы в проблеме изучения человека как существа биосоциального с присущими ему биологическими потребностями и возможностями адаптационных процессов в результате воздействия внешней среды.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний в области анатомии как науки о структуре сложно устроенного организма человека.
2. Изучение закономерностей изменения структуры организма человека, в процессе онтогенеза и филогенеза.
3. Формирование системы знаний о закономерности развития органического мира, способности к системному анализу экологических проблем под влиянием антропогенных факторов.
4. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию «Анатомии человека» как одной из функциональных дисциплин в системе биологического образования.

2. Место дисциплины в структуре ООН:

Дисциплина «Анатомия человека» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла (3.2.5.). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Цитология», Гистология», «Эмбриология». Дисциплина «Анатомия человека» является основной для изучения таких областей знаний как эволюционный процесс, экология, возрастная анатомия и физиология, физиология человека и животных, психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

- владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений (СК-1);
- владеет знаниями о структурной и функциональной организации органов и систем организма человека, их возрастных, половых и индивидуальных особенностях, факторах анатомической изменчивости (СК-2);
- способен объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем органов растений, животных и человека (СК-3);
- способен ориентировать в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа (СК-4);
- владеет знаниями о закономерностях развития органического мира (СК-5);
- способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути её изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (СК-6);
- способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности (СК-7);
- способен к самостоятельному проведению исследования, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований (СК-8);
- готов исследовать, проектировать, проектировать, организовывать реализацию управленческого процесса в сельской школе (СК — 12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые термины и понятия в области анатомии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенного;

уметь:

- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять преподавание анатомии человека как учебного предмета в соответствии с требованиями государственного стандарта.

владеть:

- современными методами анатомических исследований;
- методами микроскопирования, а также навыками работами на гистологических и анатомических препаратах.

4. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, часы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КСР	Всего часов
1 Модуль	Основные этапы эмбрионального развития человека в онтогенезе.	2			10		12
2	Строение и возрастные изменения опорно-двигательной системы (Остеология и Синдесмология).	2	4	4	8		18
3	Структурно-функциональная организация мышечной системы (Миология).	2	4	4	8		18
4	Структурно-функциональная организация внутренних органов (спланхнология). Пищеварительная система. Дыхательная система.	2	4	4	4	2	16
5	Структурно-функциональная организация сосудистой системы (Ангиология).	4	4		10		18
2 Модуль 6	Структурно – функциональная организация нервной системы (Неврология).	4	6		6		16
7	Структурно – функциональная организация эндокринной системы.	2	2		10	2	16
8	Структурно – функциональная организация сенсорной системы.	2	2		6		10
9	Структурно – функциональная организация мочевой системы. Кожа.	2		4	6		12
10	Влияние среды на анатомическую Изменчивость организма человека.	2			6		8
Итого		24	26	16	74	4	144

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрОО ВПО по направлению «Педагогическое образование», профилю подготовки «Биология».

Автор - Пашкова Л. М., к.м.н., доцент кафедры физической культуры и естественно биологических дисциплин ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011., протокол №4.